# SCENARIUSZ LEKCJI

| | |
|---|---|
| **Nazwa** | Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu dla klasy VI |
| **Nazwa szkoły** | Szkoła Podstawowa w Dukli |
| **Tytuł i numer projektu** | Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli,<br>Nr RPPK.09.02.00-18-0049/16 |
| **Autor** | Maria Twardzik |
| **Data** | Grudzień 2017 |

**Temat: Ptaki- najliczniejsza grupa kręgowców.**

**Cele operacyjne:**
Zna przystosowania ptaków do lotu.

**Nabywane umiejętności:**
Zna części ciała ptaków.
Zna cechy budowy ptaków, które decydują o ich przystosowaniu do lotu.
Zna najpopularniejsze ptaki żyjące w swojej okolicy.
Potrafi posługiwać się lornetką.
Pracuje w grupie.
Potrafi słuchać innych.

**Środki dydaktyczne**

- **Encyklopedia ilustrowana- Ptaki Polski**
- Podręcznik
- **Lornetki**
- Karty pracy

**Metody nauczania**

- Pogawędka
- Rozmowa kierowana
- Obserwacja w terenie

**Formy pracy**

- Praca z całą klasą
- Praca w grupie

**Etapy lekcji:**

1) Wstęp:
   - Powitanie uczniów przez nauczyciela
   - Czynności organizacyjne (sprawdzenie obecności).

2) Przebieg zajęć:
   - Nauczyciel wita się z uczniami i przedstawia krótko cele lekcji oraz plan jej przebiegu.
   - Pogadanka- przypomnienie budowy, przeznaczenia i obsługi lornetki.
   - Zabranie lornetek i wyjście do parku w celu przeprowadzenia obserwacji ptaków.
   - Powrót do szkoły. Uczniowie zostają podzieleni na trzy grupy. Każda grupa otrzymuje encyklopedię ilustrowaną- Ptaki Polski i karty pracy. Wykorzystując informacje z wycieczki do parku, podręcznik oraz encyklopedię uzupełniają karty pracy i opracowują notatkę na temat przystosowania ptaków do lotu w:
     grupa A - pokryciu ciała,
     grupa B - szkielecie,
     grupa C - układzie oddechowym.
   - Następnie każda grupa przedstawia swoje opracowanie. Nauczyciel uzupełnia wypowiedzi oraz koryguje ewentualne błędy.
3) Podsumowanie:
   - Powtórzenie wiadomości omawianych na lekcji.
   - Ocena zaangażowania uczniów, ich aktywności na lekcji.
   - Zadanie pracy domowej.
   - Uporządkowanie miejsca pracy.

4) Uwagi do scenariusza:

Środki dydaktyczne napisane pogrubioną czcionką pochodzą z projektu Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli.

# Ankieta ewaluacyjna dla ucznia

Podkreśl wybraną odpowiedź.

1. **Czy lekcja była dla Ciebie interesująca?**

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

2. **Czy byłeś zaangażowany w pracę grupy?**

TAK NIE

3. **Czy atmosfera w grupie sprzyjała pracy?**

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

Uzasadnij.....

.....

4. **Czy chciałbyś takich lekcji więcej?**

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

5. **Jaki był twój nastrój podczas dzisiejszych zajęć? Podkreśl odpowiedni symbol.**

