

SCENARIUSZ LEKCJI

Nazwa	Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu dla klasy VI
Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa w Dukli
Tytuł i numer projektu	Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli, Nr RPPK.09.02.00-18-0049/16
Autor	Maria Twardzik
Data	Grudzień 2017

Temat: Co to jest prąd elektryczny?

Cele operacyjne:

Zna termin prąd elektryczny.

Zna źródła prądu.

Rozumie termin przewodzenie prądu.

Rozumie terminy obwód elektryczny, izolator, przewodnik..

Nabywane umiejętności:

Wyjaśnia, czym jest prąd elektryczny.

Buduje prosty obwód elektryczny.

Wymienia przykłady przewodników prądu i izolatorów.

Zna zagrożenia związane z niewłaściwym korzystaniem z urządzeń elektrycznych.

Wyjaśnia dlaczego przebywanie w samochodzie podczas burzy jest bezpieczne.

Wykazuje zdolność wnioskowania.

Pracuje w grupie.

Potrafi słuchać innych.

Środki dydaktyczne

- Podręcznik
- Rzutnik
- **Tablica multimedialna**
- **Komputery**
- Karty pracy
- **Zestaw „Mały elektryk”**
- Baterie

Metody nauczania

- Pogawędka
- Rozmowa kierowana

- Pokaz
- Ćwiczenie
- Eksperyment

Formy pracy

- Praca z całą klasą
- Praca w grupie
- Praca indywidualna

Etapy lekcji:

1) Wstęp:

- Powitanie uczniów przez nauczyciela
- Czynności organizacyjne (sprawdzenie obecności).

2) Przebieg zajęć:

- Nauczyciel wita się z uczniami i przedstawia krótko cele lekcji oraz plan jej przebiegu.
- Pogadanka – zapoznanie uczniów z tematem lekcji – Co to jest prąd elektryczny? Inicjuje rozmowę.
- Rozpoczęcie rozmowy. Nauczyciel zadaje pytania:

Co powoduje, że możemy wprawić urządzenia elektryczne w ruch, np. telewizor, komputer?

Co to jest prąd elektryczny?

Jakie znacie źródła prądu elektrycznego? (Nauczyciel informuje, że najprostszym z nich jest bateria.)

- Nauczyciel tłumaczy termin: ładunek, dzieli ładunki na dodatnie (protony), ujemne (elektrony) oraz cząstki obojętne (neutrony).
- Eksperyment „Układ elektryczny”- nauczyciel wybiera ucznia do przeprowadzenia eksperymentu. Z materiałów znajdujących się na biurku zbuduj prosty obwód elektryczny. Uczniowie obserwują i zapisują wniosek. Prąd płynie w obwodzie zamkniętym.
- Następnie nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy i rozdaje uczniom karty pracy. Uczniowie korzystają z komputerów z dostępem do Internetu.

1 grupa:

Wyjaśnij pojęcia: przewodnik i elektrownia

2 grupa:

Wyjaśnij pojęcia: Źródła prądu elektrycznego, zasady obchodzenia się z prądem

3 grupa:

Wyjaśnij pojęcia: Obwód elektryczny, Izolator

4 grupa:

Wyjaśnij pojęcia: Obwód zamknięty, Jak należy zachować się podczas burzy

- Uczniowie redagują notatki a następnie każda z grup prezentuje informacje.

3) Podsumowanie:

- Powtórzenie wiadomości omawianych na lekcji.
- Ocena zaangażowania uczniów, ich aktywności na lekcji.
- Zadanie pracy domowej.
- Uporządkowanie miejsca pracy.

4) Uwagi do scenariusza:

Środki dydaktyczne napisane pogrubioną czcionką pochodzą z projektu Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli.

Ankieta ewaluacyjna dla ucznia

Podkreśl wybraną odpowiedź.

1. Czy lekcja była dla Ciebie interesująca?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

2. Czy byłeś zaangażowany w pracę grupy?

TAK NIE

3. Czy atmosfera w grupie sprzyjała pracy?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

Uzasadnij.....

.....

4. Czy chciałbyś takich lekcji więcej?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

5. Jaki był twój nastrój podczas dzisiejszych zajęć? Podkreśl odpowiedni symbol.

