SCENARIUSZ LEKCJI

Nazwa	Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu dla klasy IV
Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa w Dukli
Tytuł i numer projektu	Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli, Nr RPPK.09.02.00-18-0049/16
Autor	Wioletta Możdżan- Kasprzycka
Data	Grudzień 2017

Temat: Określamy kierunki geograficzne.

1 godzina lekcyjna – zajęcia w terenie.

Przyroda klasa IV

Cel lekcji:

Wiadomości - uczeń:

- wyjaśni pojęcie widnokrąg;

- wyjaśni, od czego zależy wielkość widnokręgu ;

- wskaże linię widnokręgu jako miejsce gdzie niebo pozornie styka się z Ziemią;

- wymieni kierunki widnokręgu;

- określi kierunki różnych obiektów w stosunku do miejsca obserwacji;

- wyjaśni zależności długości i kierunki cienia od pory dnia;

Umiejętności - ucznia;

-dostrzeże, że cień przedmiotów w południe jest najkrótszy i pada na północ;

- wskaże w terenie widnokrąg i linię widnokręgu;

Narysuje kształt widnokręgu, zaznaczy miejsce obserwacji;

- wyznaczy kierunek północny za pomocą pozycji słońca;

- wyznaczy kierunki główne i zapisze je na narysowanym widnokręgu;

- analizuje tekst z podręcznika oraz ilustracje;

Metody nauczania;

- badawcza;

- obserwacyjna

Formy pracy:

- indywidualna;

- grupowa;

Środki dydaktyczne ;

- podręcznik;

- zeszyt ćwiczeń (str.)

- instrukcje (zał.nr1), gnomon, szary papier, mazaki, kreda;

- kompas.

Przebieg lekcji:

1.Nauczyciel nawiązuje do wiadomości o cechach dobrego obserwatora przyrody.

2. Nauczyciel dokonuje podziału klasy na cztery grupy, wybór lidera.

3. Wyjście na boisko szkolne.

4. Rozdanie liderom instrukcji nr 1 i 2;

- instrukcja nr1 – Ustaw gnomon na boisku. W słoneczne południe cień gnomonu wskazuje kierunek północny. Stań twarzą do północy. Za sobą masz południe, po prawej ręce wschód, polewaj ręce zachód. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Od gnomonu poprowadź strzałki w czterech kierunkach, podpisz nazwy kierunków.

- instrukcja nr2 – Jakie obiekty znajdują się na północ od twojego miejsca obserwacji, a jakie na południe, wschód, zachód?

5. Uczniowie w grupach wyznaczają główne kierunki za pomocą Słońca, a następnie określają kierunki wybranych obiektów w stosunku do miejsca obserwacji.

6. Liderzy otrzymują instrukcję nr 3 i 4.

- instrukcja nr3 – Wyciągnij lewa rękę w górę, prawom w bok. Obracaj się po woli wokół własnej osi. Zapamiętaj widziane obiekty. Odpowiedz na pytania;

- jakie obiekty widzisz w zasięgu swojego wzroku?

- czy widzisz linię, gdzie niebo styka się z Ziemią?

- jaki kształt ma widnokrąg?

- w którym miejscu widnokręgu nie znajdziesz?

- instrukcja nr4 – Wspólnie wykonują uczniowie szkic widnokręgu na papierze, zaznaczają miejsce obserwatora, linię widnokręgu, ważniejsze obiekty.

EKSPERYMENT:

1. *Cel prowadzonych badań: Celem eksperymentu jest zapoznanie uczniów z budową i zastosowaniem gnomonu.*
2. *Sposób przeprowadzenia eksperymentu: Eksperyment prowadzony jest podczas zajęć terenowych przez uczniów, którzy pracują samodzielnie i w grupach.*
3. *Sposób przeprowadzenia eksperymentu: Uczniowie poprzez własną obserwację odpowiadają na pytania nauczyciela, uzupełniają karty pracy..*
4. *Wyciągniecie wniosków: Na podstawie obserwacji eksperymentu uczniowie wyciągają wnioski na temat zastosowania gnomonu w słoneczny dzień, możliwość wyznaczania kierunków geograficznych.*

7. Następnie uczniowie otrzymują instrukcje nr5, przechodzą w wyższe miejsce.

- instrukcja nr5 – Uczniowie odpowiadają na pytania,

- jakie zmiany zauważyli w polu swojej obserwacji na boisku szkolnym?

- odpowiadają na pytania;

- Czy widnokrąg się zmienił?

- Od czego zależy wielkość widnokręgu?

- Czy prawdą jest, że niebo styka się z Ziemią?

8. Liderzy otrzymują następną instrukcję nr6 dla swoich grup. Liderzy grupowi porównują wyniki obserwacji w obu punktach i podają wnioski wynikające z obserwacji.

- instrukcja nr6 – uczniowie mają uzupełnić następujące zdania:

- Obraz powierzchni Ziemi z jednego miejsca to ……

- Linia pozornego zetknięcia się nieba z Ziemią to ……

- Widnokrąg ma kształt ……..

- Obserwator znajduje się w ……..widnokręgu.

- Wielkość widnokręgu zależy od ……

- Wraz z wysokością widnokrąg się ……

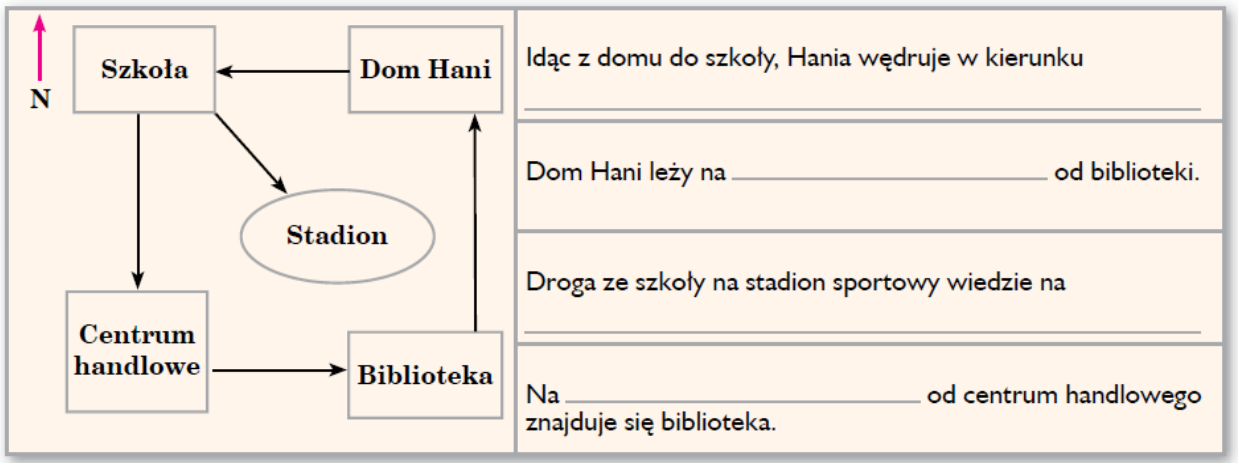
Faza podsumowująca:

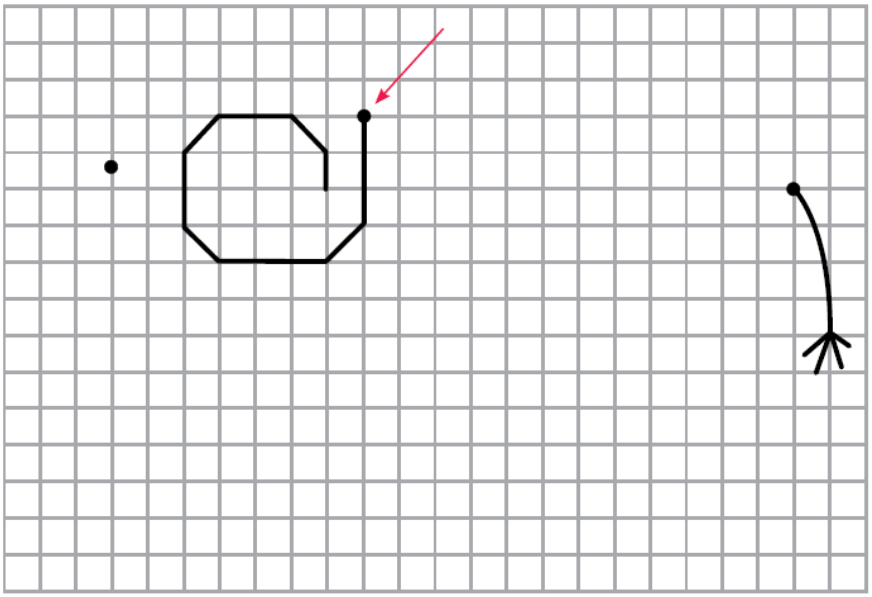
9.Uczniowie samodzielnie wykonują zadanie nr 1-4 z zeszytu ćwiczeń (str. 13, 14)

10. Omówienie i ocena pracy uczniów.

11. Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej.

12.Nauczyciel rozdaje uczniom kartki z pracą domową, utrwalenie poprzez ćwiczenia kierunków geograficznych.





2 kratki na północny zachód • 3 kratki na zachód • 3 kratki na południowy zachód • 11 kratek na południe • 1 kratka na wschód • 6 kratek na północ • 1 kratka na północny wschód • 1 kratka na wschód • 2 kratki na południowy wschód • 5 kratek na południe • 3 kratki na wschód • 6 kratek na północ • 2 kratki na południowy wschód • 5 kratek na wschód • 2 kratki na północny wschód • 6 kratek na południe • 3 kratki na wschód • 10 kratek na północ • 2 kratki na północny zachód • 10 kratek na zachód

Ankieta ewaluacyjna dla ucznia

Podkreśl wybraną odpowiedź.

1. Czy lekcja była dla Ciebie interesująca?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

2. Czy byłeś zaangażowany w pracę grupy?

TAK NIE

3. ***Czy atmosfera w grupie sprzyjała pracy?***

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

Uzasadnij.....

.....

.....

4. Czy chciałbyś takich lekcji więcej?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

5. Jaki był twój nastrój podczas dzisiejszych zajęć? Podkreśl odpowiedni symbol.





