

SCENARIUSZ LEKCJI

Nazwa	Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu dla klasy IV
Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa w Dukli
Tytuł i numer projektu	Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli, Nr RPPK.09.02.00-18-0049/16
Autor	Wioletta Możdżan- Kasprzycka
Data	Grudzień 2017

Temat: Dlaczego i jak oddychamy?

Przyroda klasa IV

Cel lekcji:

Wiadomości - uczeń:

- wyjaśni, na czym polega wymiana gazowa;
- wymieni elementy budowy układu oddechowego;
- omówi znaczenie krwi w transporcie tlenu i dwutlenku węgla w organizmie;

Umiejętności - ucznia;

- zanalizuje mechanizm wdechu i wydechu;
- analizuje tekst z podręcznika oraz ilustracje;
- wskaże na modelu elementy budowy układu oddechowego.

Metody nauczania;

- badawcza: pomiar klatki piersiowej;
- obserwacyjna: obserwacja klatki piersiowej;
- słowne: pogadanka, gry dydaktyczne.

Formy pracy:

- indywidualna;
- zbiorowa

Środki dydaktyczne ;

- model tułowia człowieka;

- podręcznik;
- zeszyt ćwiczeń (str. 59,60)
- preparat mokry krtani cielęcej, preparat mikroskopowy tchawicy ;
- mikroskop;
- miara krawiecka;
- karty pracy.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel zapisuje na tablicy temat. Uczniowie przepisują do zeszytu temat i punkty, według których realizowany będzie temat lekcji:

- Oddychanie to podstawowa czynność życiowa organizmów.
- Wdech i wydech.
- Drogi oddechowe i płuca.
- Rola krwi w wymianie gazowej.

2. Nauczyciel rozdaje karty pracy (zał. Nr1). Uczniowie wykonują zadania w karcie pracy. Korzystają z podręcznika (str. 92-94), oraz z zeszytu ćwiczeń (str.59-60).

EKSPERYMENT:

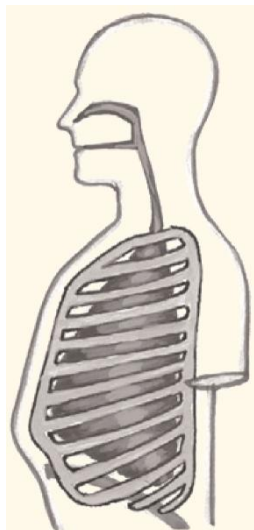
1. Cel prowadzonych badań: Celem eksperymentu jest zapoznanie uczniów z oddychaniem
2. Sposób przeprowadzenia eksperymentu: Eksperyment prowadzony jest podczas zajęć lekcyjnych przez uczniów, którzy pracują samodzielnie i w grupach.
3. Sposób przeprowadzenia eksperymentu: Uczniowie poprzez własną obserwację narządów wewnętrznych układu oddechowego człowieka wyciąganie, oglądanie (płuca, jama nosowa, tchawica, oskrzela), odpowiadają na pytania nauczyciela, uzupełniają karty pracy.
4. Wyciągnięcie wniosków: Na podstawie obserwacji eksperymentu narządów wewnętrznych układu oddechowego człowieka uczniowie wyciągają wnioski na temat budowy.

Karta pracy – Jak oddychamy?

Uzupełnij zdania (spróbuj przez chwilę wstrzymać oddech, a potem oddychaj miarowo).

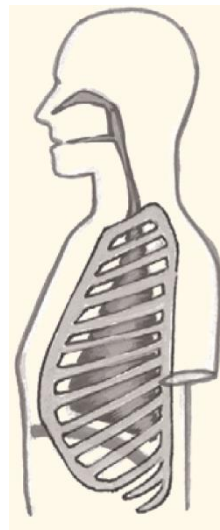
Zewnętrznym przejawem oddechu jest i

Zaobserwuj, co się dzieje z twoją klatką piersiową w czasie wdechu i wydechu. Zmierz jej obwód centymetrem krawieckim i zapisz wyniki obok rysunków .



..... cm

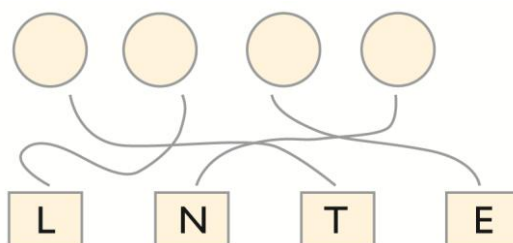
WDECH



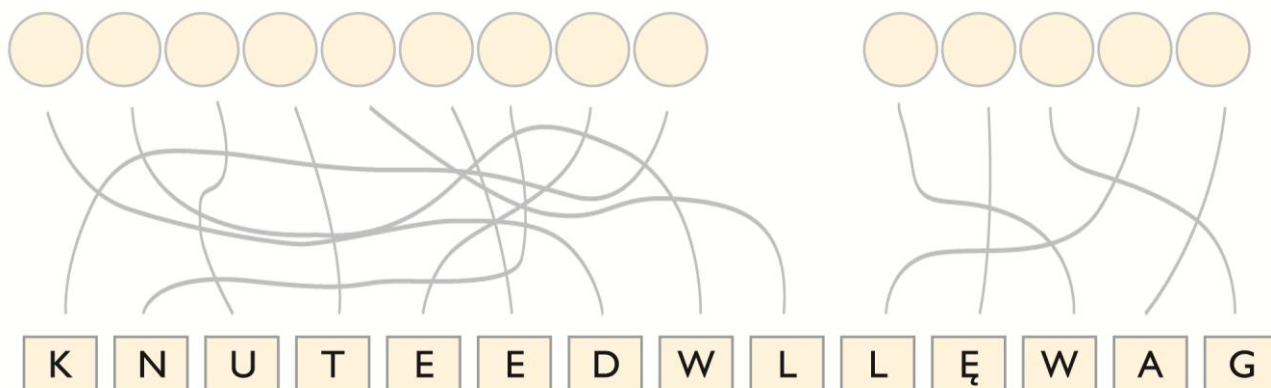
WYDECH

..... cm

2 Który gaz jest niezbędny do życia? Odszyfruj rozsypankę literową.



3 Który gaz usuwamy z naszego organizmu? Zapisz litery we właściwej kolejności.



4 Wpisz elementy układu oddechowego w odpowiednie miejsca tabeli.

Elementy układu oddechowego	Funkcja
	Wewnątrz organizmu nawilża, ogrzewa i oczyszcza powietrze.
	Tędy płynie powietrze z krtani do oskrzeli.
	Rurki, którymi powietrze dostaje się do płuc.
	Właściwy narząd wymiany gazowej, składający się z pęcherzyków.

Elementy do wstawienia: *płuca, jama nosowa, tchawica, oskrzela.*

3. Nauczyciel wspólnie z uczniami ogląda pod mikroskopem preparat mokry krtani cielęcej, preparat mikroskopowy tchawicy.

Faza podsumowująca.

3. Utrwalenie wiedzy dotyczącej oddychania przez wykonanie zadań (1-4 zeszyt ćwiczeń).

4. Ocena kart pracy.

5. *Praca domowa. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (zał.nr2)*

6. *Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej.*

5 Uzupełnij zdania.

Celem wymiany gazowej jest uzupełnianie w organizmie i usuwanie z niego nadmiaru

W czasie wdechu dostarczany jest, a w trakcie wydechu wydalone są oraz

Ankieta ewaluacyjna dla ucznia

Podkreśl wybraną odpowiedź.

1. Czy lekcja była dla Ciebie interesująca?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

2. Czy byłeś zaangażowany w pracę grupy?

TAK NIE

3. Czy atmosfera w grupie sprzyjała pracy?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

Uzasadnij.....
.....
.....

4. Czy chciałbyś takich lekcji więcej?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

5. Jaki był twój nastrój podczas dzisiejszych zajęć? Podkreśl odpowiedni symbol.

