

SCENARIUSZ LEKCJI

Nazwa	Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu dla klasy V
Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa w Dukli
Tytuł i numer projektu	Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli, Nr RPPK.09.02.00-18-0049/16
Autor	Katarzyna Poradyło
Data	Grudzień 2017

Temat: Zjawisko dyfuzji w gazach

Cele ogólne:

- Poznanie zjawiska dyfuzji w gazach.
- Formułowanie wniosków na podstawie obserwacji i doświadczeń.

Cele szczegółowe – uczeń:

- na podstawie obserwacji opisuje zjawisko dyfuzji w gazach,
- zna praktyczne wykorzystanie zjawiska dyfuzji,

Metody:

- obserwacje,
- doświadczenia,
- burza mózgów,
- pogadanka.

Formy pracy:

- praca zespołowa, grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne:

- przyrządy do doświadczeń: dezodorant, **tablica interaktywna**

Pomoce dydaktyczne zaznaczone pogrubioną czcionką zostały zakupione w ramach projektu pn. „Poprawa jakości kształcenia w Gminie Dukla” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Przebieg lekcji

FAZA WPROWADZAJĄCA

Przedstawienie tematu i celu lekcji.
Przypomnienie wiadomości z wcześniejszej lekcji o właściwościach gazów i o dyfuzji.

FAZA REALIZACYJNA

1. Uczniowie przypominają czym jest dyfuzja.
2. Nauczyciel rozpyła dezodorant przy biurku w stronę uczniów. Uczeń do którego dotrze zapach podnosi rękę. Obserwacja: zapach dezodorantu szybko poczułi wszyscy uczniowie. Wniosek: Zjawisko dyfuzji zachodzi również w gazach. Dyfuzja w gazach zachodzi szybciej niż w cieczach.

Nauczyciel na tablicy interaktywnej uruchamia stronę internetową:

<http://scholaris.pl/resources/run/id/48877> Uczniowie oglądają prezentację o budowie gazów i dyfuzji, a następnie rozwiązują zadanie na tej stronie. Na tablicy nauczyciel uruchamia stronę internetową:

http://zasoby1.open.agh.edu.pl/dydaktyka/chemia/a_e_chemia/2_stany_skupienia/02_04_00.htm

FAZA PODSUMOWUJĄCA

Pytanie podsumowujące: dlaczego zachodzi dyfuzja – z powodu ruchu cząsteczek.

Uczniowie podają przykłady dyfuzji z życia codziennego. Zadania na monitorze interaktywnym.

Zadanie zadania.

Ankieta ewaluacyjna dla ucznia

Podkreśl wybraną odpowiedź.

1. Czy lekcja była dla Ciebie interesująca?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

2. Czy byłeś zaangażowany w pracę grupy?

TAK NIE

3. Czy atmosfera w grupie sprzyjała pracy?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

Uzasadnij.....
.....
.....

4. Czy chciałbyś takich lekcji więcej?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

5. Jaki był twój nastrój podczas dzisiejszych zajęć? Podkreśl odpowiedni symbol.

