

SCENARIUSZ LEKCJI

Nazwa	Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu dla klasy VI
Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa w Dukli
Tytuł i numer projektu	Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli, Nr RPPK.09.02.00-18-0049/16
Autor	Maria Twardzik
Data	Grudzień 2017

Temat: Badamy rozchodzenie się światła.

Cele operacyjne:

Poznanie prostoliniowej natury światła i skutków rozchodzenia się światła.

Nabywane umiejętności:

Zna pojęcie źródło światła.

Zna naturalne i sztuczne źródła światła.

Wie po jakich liniach rozchodzi się światło.

Rozumie, że światło jest nośnikiem informacji o świecie.

Zna pojęcie cień.

Środki dydaktyczne

- Podręcznik
- Rzutnik
- **Tablica multimedialna**
- **Komputer**
- Karty pracy
- **Zlewki szklane**, woda, latarka, wskaźnik laserowy, mleko, łyżeczka, lampa biurowa, tektura, nożyczki.

Metody nauczania

- Pogawędka
- Rozmowa kierowana
- Pokaz
- Eksperyment

Formy pracy

- Praca z całą klasą
- Praca w grupie

Etapy lekcji:

1) Wstęp:

- Powitanie uczniów przez nauczyciela
- Czynności organizacyjne (sprawdzenie obecności).

2) Przebieg zajęć:

- Nauczyciel wita się z uczniami i przedstawia krótko cele lekcji oraz plan jej przebiegu.
- Pogadanka- nauczyciel zadaje uczniom pytanie, czy będąc w ciemnym pomieszczeniu widzą przedmioty, które się tam znajdują. Objaśnia, że za procesy widzenia odpowiada światło, które dociera do naszych oczu od różnych przedmiotów niosąc o nich informacje. Następnie pyta jak można podzielić źródła światła. Rysuje na tablicy multimedialnej schemat, który wspólnie z uczniami uzupełnia.
- Korzystanie z podręcznika- uczniowie oglądają zdjęcia w podręczniku na str. 81, na których widać rozchodzenie się światła.
- Po obejrzeniu zdjęć, nauczyciel dzieli uczniów na grupy czteroosobowe.
- Każda grupa podchodzi do biurka i zabiera potrzebne materiały do przeprowadzenia eksperymentów.
- Nauczyciel zadaje pytania problemowe: „Po jakich liniach rozchodzi się światło”, „Jak zachowa się wiązka światła, gdy natrafi na ośrodek nieprzezroczysty”
- Uczniowie przeprowadzają eksperymenty i wysuwają wnioski: „Światło rozchodzi się po liniach prostych, tworząc wiązki różnej szerokości”, „Cień powstaje wtedy, gdy światło napotka na swojej drodze ciało nieprzezroczyste”.

3) Podsumowanie:

- Powtórzenie wiadomości omawianych na lekcji.
- Ocena zaangażowania uczniów, ich aktywności na lekcji.
- Zadanie pracy domowej.
- Uporządkowanie miejsca pracy.

4) Uwagi do scenariusza:

Środki dydaktyczne napisane pogrubioną czcionką pochodzą z projektu Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli.

Ankieta ewaluacyjna dla ucznia

Podkreśl wybraną odpowiedź.

1. Czy lekcja była dla Ciebie interesująca?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

2. Czy byłeś zaangażowany w pracę grupy?

TAK NIE

3. Czy atmosfera w grupie sprzyjała pracy?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

Uzasadnij.....

.....

4. Czy chciałbyś takich lekcji więcej?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

5. Jaki był twój nastrój podczas dzisiejszych zajęć? Podkreśl odpowiedni symbol.

