

REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU UCZNIÓW I UCZENNIC W PROJEKCIE
„Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli”
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata
2014-2020

Priorytet IX. Jakość edukacji i kompetencji w regionie

Działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia

§ 1.

Definicje

- 1. Projekt** – projekt „*Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli*”, który jest realizowany w ramach Priorytetu IX. „Jakość edukacji i kompetencji w regionie” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 , Działanie 9.2. „Poprawa jakości kształcenia”.
- 2. Beneficjent** – Gmina Dukla/Zespół Szkół nr 1 w Dukli
- 3. Instytucja Pośrednicząca/Wdrażająca** – Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie, ul. Lisa Kuli 20, 35-025 Rzeszów.
- 4. Uczestnicy projektu** – uczniowie i uczennice bezpośrednio korzystający ze wsparcia w ramach projektu, wyłonieni zgodnie z zapisami dokumentów programowych oraz opisem grupy docelowej zawartym we wniosku o dofinansowanie projektu.
- 5. Szkolna Komisja Rekrutacyjna** – komisja powołana przez Dyrektora Szkoły w celu przeprowadzenia rekrutacji Uczestników Projektu. W skład Komisji wchodzi: specjalista do spraw merytorycznych (jako przewodniczący komisji), pracownik administracyjny Szkoły (jako sekretarz Komisji), nauczyciel wskazany przez Dyrektora Szkoły (jako członek Komisji).
- 6. Formy wsparcia** – działania dla Uczestników projektu przewidziane w Projekcie.

§ 2.

Informacje ogólne

- 1. REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU UCZNIÓW I UCZENNIC W PROJEKCIE** „*Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli*” W ROKU SZKOLNYM 2016/2017, zwany dalej *Regulaminem*, określa proces rekrutacji oraz uczestnictwa uczniów i uczennic w projekcie „*Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli*”, realizowanym przez Zespół Szkół Nr 1 w Dukli w roku szkolnym 2016/2017 w ramach Priorytetu IX. „Jakość edukacji i kompetencji w regionie” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Działanie 9.2. „Poprawa jakości kształcenia” w roku szkolnym 2016/2017.

2. Projekt skierowany jest do uczniów i uczennic szkoły podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli, a jego realizacja trwa od 01.03.2017 do 30.06.2018.
3. Celem głównym Projektu jest zrost kompetencji kluczowych 253 uczniów i 29 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół nr 1 w Dukli w obszarach TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w okresie 03.2017-06.2018.
4. Do podstawowych form wsparcia dla uczniów i uczennic w roku szkolnym 2016/2017 w ramach projektu należą:

4.1. wsparcie dla uczniów i uczennic klas I – III:

- ☐ 1 - dniowy wyjazd edukacyjny
- ☐ 30 - godzinne zajęcia rozwijające z programowania (**tylko dla klas II oraz III**)

4.1. wsparcie dla uczniów i uczennic klas IV – VI:

- ☐ 30 - godzinne zajęcia wyrównawcze z matematyki
- ☐ 30 - godzinne zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego
- ☐ 30 - godzinne zajęcia wyrównawcze z przyrody (tylko dla klas V oraz VI)
- ☐ 30 - godzinne zajęcia rozwijające z matematyki połączone z 1 – dniowym wyjazdem edukacyjnym
- ☐ 30 - godzinne zajęcia rozwijające z j. angielskiego połączone z 1 – dniowym wyjazdem edukacyjnym
- ☐ 30 - godzinne zajęcia rozwijające z informatyki połączone z 1 – dniowym wyjazdem edukacyjnym
- ☐ 30 - godzinne zajęcia rozwijające z przyrody połączone z 3 – dniowym wyjazdem edukacyjnym
- ☐ 30 - godzinne zajęcia rozwijające z programowania wraz z 5 – dniowym letnim obozem programistycznym dla laureatów „Szkolnego festiwalu programowania i prezentacji wykonanych robotów”.
- ☐ 2 - godzinne zajęcia pn. „Bezpieczeństwo w sieci”
- ☐ 1 - dniowe zajęcia wyjazdowe

§ 3.

Uczestnicy projektu

1. Uczestnikami projektu mogą być uczniowie i uczennice klas I – VI Zespołu Szkół Nr 1 w Dukli, którzy złożą uzupełniony *Kwestionariusz rekrutacyjny dla uczniów i uczennic klas I – III w roku szkolnym 2016/2017* (dotyczy uczniów i uczennic klas I – III) lub uzupełniony *Kwestionariusz rekrutacyjny dla uczniów i uczennic klas IV – VI w roku szkolnym 2016/2017* (dotyczy uczniów i uczennic klas IV – VI) wraz z pozostałymi dokumentami i zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie przez Szkolną Komisję Rekrutacyjną.
2. Uczestnicy projektu w każdej szkole zostaną zrekrutowani spośród uczniów i uczennic klas I – VI Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli, na podstawie złożonych kwestionariuszy rekrutacyjnych dla uczniów i uczennic w roku szkolnym 2016/2017.
3. Przy wyborze uczestników i uczestniczek Projektu Szkolna Komisja Rekrutacyjna kierować się będą zasadą równości szans oraz następującymi kryteriami:
 - 3.1. Rekrutacja uczestników do udziału w projekcie zgodna będzie z wartościami docelowymi, które wynikają

z rozpoznanych potrzeb w oparciu o diagnozę i luki kompetencyjne z nich wynikające.

3.2. Jedna osoba może wziąć udział w więcej niż 1 formie wsparcia w ramach zajęć wyrównawczych lub rozwijających pod warunkiem, że nie zostały obsadzone miejsca przez kandydatów, którzy nie uczestniczyli w żadnej formie wsparcia. Tam gdzie liczba miejsc będzie mniejsza od liczby kandydatów, rekrutacja na zajęcia wyrównawcze lub rozwijające odbywać się będzie na podstawie kryteriów:

1) Merytoryczne:

- zajęcia wyrównawcze – **w zajęciach z danego przedmiotu mogą uczestniczyć osoby, które otrzymały ocenę semestralną z tego przedmiotu nie wyższą niż dobry;** wybór wg największej liczby punktów – decyduje suma punktów z:
 - a) oceny z danego przedmiotu na zakończenie I semestru w roku szkolnym 2016/2017 (skala 4-6, przy czym ocenie 1 → 2 pkt., 2 → 4 pkt., 3 → 6 pkt.) oraz
 - b) opinii wychowawcy uwzględniającej zachowanie, stosunek do obowiązków szkolnych, itp. (skala 1-6, 1 – najwyższa potrzeba wsparcia);
- zajęcia rozwijające – **w zajęciach z danego przedmiotu mogą uczestniczyć osoby, które otrzymały ocenę semestralną z tego przedmiotu nie niższą niż dostateczny;** wybór wg najmniejszej liczby punktów – decyduje suma punktów z:
 - a) oceny z danego przedmiotu na zakończenie I semestru w roku szkolnym 2016/2017 (skala 4-6, przy czym ocenie 4 → 2 pkt., 5 → 4 pkt., 6 → 6 pkt.) oraz
 - b) opinii wychowawcy uwzględniającej zachowanie, szkolną i pozaszkolną aktywność naukową, itp. (skala 1-6, 6 – najwyższa potrzeba wsparcia);

2) Rozstrzygające: przy równej liczbie punktów pierwszeństwo będą mieć uczniowie z rodzin, w których występuje więcej problemów społecznych, przy czym pierwszeństwo będą mieć kandydaci, w których rodzinach występują następujące problemy: bardzo niskie dochody na członka rodziny, bezrobocie min. 1 rodzica/opiekuna, orzeczenie kandydata o niepełnosprawności, kandydat z rodziny zagrożonej wykluczeniem (źródło danych – *Kwestionariusz rekrutacyjny dla uczniów i uczennic klas I – III w roku szkolnym 2016/2017* (dotyczy uczniów i uczennic klas I – III) lub *Kwestionariusz rekrutacyjny dla uczniów i uczennic klas IV – VI w roku szkolnym 2016/2017* (dotyczy uczniów i uczennic klas IV – VI)).

4. Listę rankingową dla danej formy wsparcia układa się wg odpowiadających jej kryteriów merytorycznych. W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej uczniów/uczennic takich samych wartości w kryterium merytorycznym, o kolejności na liście rankingowej decydować będzie kryterium rozstrzygające.

5. Uczniowie i uczennice chcący uczestniczyć w drugim rodzaju wsparcia w danym zadaniu w ramach Projektu zostaną na nie zakwalifikowani pod warunkiem, iż nie zostały obsadzone miejsca przez kandydatów, dla których jest to pierwsza forma wsparcia w Projekcie.

6. Uczniowie i uczennice, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w danej formie wsparcia, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia ucznia/uczennicy z listy uczestników danej formy wsparcia, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczniów/uczennic z listy rezerwowej.

7. W przypadku zajęć rozwijających dwoje uczniów / uczennic z listy rezerwowej może na swój wniosek, za zgodą Koordynatora Projektu, Dyrektora Szkoły oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia, uczestniczyć w zajęciach jako wolni słuchacze wraz z uczestnikami zakwalifikowanymi do projektu. Wolni słuchacze mają pierwszeństwo w zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie w przypadku skreślenia dotychczasowego uczestnika z listy uczestników bądź jego rezygnacji (zarówno w udziale w projekcie jak i wyjeździe edukacyjnym).
8. Warunkiem uczestniczenia w Projekcie jako wolny słuchacz jest dostarczenie wszystkich niezbędnych dokumentów przewidzianych w tym Regulaminie.
9. Wolni słuchacze poza możliwością uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych nie otrzymują innej formy wsparcia w Projekcie (np. podręczniki, wyżywienie, wyjazdy).
10. W przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach, mimo pozytywnej kwalifikacji, kandydat zgłasza rezygnację wychowawcy, który przekazuje tę informację Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej. Na miejsce rezygnującej osoby wpisana zostaje pierwsza osoba z listy rezerwowej (w przypadku jej rezygnacji zastosowanie znajdują identyczne procedury).

§ 4.

Proces rekrutacji

1. Rekrutacja do każdej formy wsparcia przewidzianej w Projekcie na rok szkolny 2016/2017 przeprowadzona będzie w III.2017. Termin rozpoczęcia i zakończenia naboru do każdej formy wsparcia będzie powszechnie ogłaszany np. przez zamieszczenie na tablicy ogłoszeń, od koordynatorów szkolnych, wychowawców i nauczycieli lub sekretariacie szkoły, informacje ustne.
2. Uczniowie i uczennice ubiegający się o uczestnictwo w Projekcie składają w sekretarza Komisji *Kwestionariusz rekrutacyjny dla uczniów i uczennic klas I – III w roku szkolnym 2016/2017* (dotyczy uczniów i uczennic klas I – III) lub *Kwestionariusz rekrutacyjny dla uczniów i uczennic klas IV – VI w roku szkolnym 2016/2017* (dotyczy uczniów i uczennic klas IV – VI) (Załącznik 1 do Regulaminu).
3. Specjalista ds. merytorycznych weryfikuje pod względem formalnym dane zawarte w kwestionariuszu i przekazuje je do Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej.
4. Szkolna Komisja Rekrutacyjna w terminie nie krótszym niż 2 dni kalendarzowe przed rozpoczęciem realizacji danej formy wsparcia podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu do uczestnictwa w tej formie wsparcia uczniów i uczennic spełniających wymogi formalne, z uwzględnieniem kryteriów określonych w § 3 ust. 3 niniejszego Regulaminu oraz kolejności zgłoszeń. Komisja ustala listy rankingowe dla poszczególnych form wsparcia przewidzianych w Projekcie (Załącznik nr 6), listy podstawowe (Załącznik nr 7) oraz listy osób rezerwowych (Załącznik nr 8). Następnie Komisja, za pośrednictwem sekretarza Komisji podaje wyniki rekrutacji do publicznej wiadomości na pomocą list rankingowych wywieszonych w każdej szkole.
5. Osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie jako Uczestnik projektu najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć wypełnia Oświadczenie uczestnictwa w projekcie (Załącznik 2 do Regulaminu) oraz inne wymagane dokumenty (Załączniki 3, 4 i 5 do Regulaminu).

6. Osoba zakwalifikowana do uczestnictwa w Projekcie może zostać skreślona z listy uczestników w przypadku:
- samodzielnej rezygnacji,
 - na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia (lub inną formę wsparcia) lub wniosek Koordynatora Projektu uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w formach wsparcia oferowanych w Projekcie,
 - rezygnacji z nauki w szkole,
 - w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 20% zajęć w danej formie wsparcia w Projekcie,
 - braku wypełnienia wymaganej w Projekcie dokumentacji lub zgody rodzica/opiekuna prawnego.
7. Skreślenia ucznia z listy uczestników projektu dokonuje Koordynator Projektu wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, która po podpisaniu umowy stanie się uczestnikiem projektu, w ramach tej samej formy wsparcia co osoba skreślona z listy uczestników Projektu.
8. W przypadku braku zgody na udział w Projekcie osoby wskazanej z listy rezerwowej lub jej rodzica/opiekuna prawnego, rodzica/opiekuna prawnego dokonuje się wyboru następnej osoby z zachowaniem zasad zawartych w tym Regulaminie, aż do wyczerpania miejsc na liście uczestników.
9. Regulamin rekrutacji dostępny jest w Biurze Projektu, u Specjalisty ds. merytorycznych oraz sekretarza Komisji.

§ 5.

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 13 marca 2017 roku.
2. Wszelkie sprawy związane z interpretacją Regulaminu rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu.
3. **Beneficjent zastrzega sobie prawo dokonywania zmian w niniejszym Regulaminie w trakcie realizacji Projektu.**

Dukla, 13.03.2017

.....
Miejscowość i data

.....
Koordynator projektu

.....
Dyrektor Zespołu Szkół w Dukli

Załączniki:

- 1) Załącznik nr 1. Wzór kwestionariusza rekrutacyjnego dla uczniów i uczennic klas I – III w roku szkolnym 2016/2017,
- 2) Załącznik nr 2. Wzór OŚWIADCZENIA UCZESTNIKA PROJEKTU,
- 3) Załącznik nr 3. Wzór FORMULARZA UCZESTNIKA PROJEKTU,
- 4) Załącznik nr 4. Wzór DEKLARACJI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE,
- 5) Załącznik nr 5. Wzór OŚWIADCZENIA UCZESTNIKA PROJEKTU W SPRAWIE WIZERUNKU,
- 6) Załącznik nr 6. Wzór listy rankingowej,
- 7) Załącznik nr 7. Wzór listy podstawowej (w kolejności alfabetycznej),
- 8) Załącznik nr 8. Wzór listy rezerwowej.