

SCENARIUSZ LEKCJI

| | |
|-------------------------------|---|
| Nazwa | Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu dla klasy IV |
| Nazwa szkoły | Szkoła Podstawowa w Dukli |
| Tytuł i numer projektu | Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli, Nr RPPK.09.02.00-18-0049/16 |
| Autor | Wioletta Możdżan- Kasprzycka |
| Data | Grudzień 2017 |

Temat: Kiedy zachorujesz.

Przyroda klasa IV

Cel lekcji:

Wiadomości - uczeń:

- wymieni choroby zakaźne ;
- wymieni choroby wywoływane przez pasożyty ;
- wymieni drogi zakażeń chorobami zakaźnymi i pasożytniczymi ;

Umiejętności - ucznia;

- wyjaśni przyczyny chorób zakaźnych i pasożytniczych ;
- sklasyfikuje choroby pod względem czynnika wywołującego chorobę;
- zaplanuje sposób zapobiegania chorobom;
- dowiedzie znaczącej roli szczepień ochronnych;

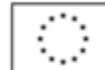
Zaproponuje, jak prowadzić higieniczny tryb życia.

Metody nauczania;

- słowne: pogadanka, dyskusja;
- obserwacyjna

Formy pracy:

- grupowa;



- zbiorowa.

Środki dydaktyczne ;

- podręcznik;
- zeszyt ćwiczeń (str. 6,7)
- zestaw pytań dla grup ;
- tablice poglądowe – pasożyty ludzi i zwierząt;
- regulamin turnieju;
- preparaty mikroskopowe;
- mikroskop;
- model budowy człowieka.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel dzieli klasę na grupy 4-5 osobowe. Zadaniem poszczególnych grup jest ułożenie po 10 pytań do działu . „Odkrywamy tajemnice zdrowia”(zał. Nr1). Na wykonanie tego zadania uczniowie mają 15 minut. Nauczyciel nadzoruje i wspomaga prace grup.
- zał.nr1

Grupa 1.

- a. Wymień choroby zakaźne.
- b. Co wywołuje choroby zakaźne.
- c. Wymień drobnoustroje chorobotwórcze.
- d. Co to jest diagnoza.
- e. Co to są choroby nowotworowe?
- f. Jakie są przyczyny i objawy zatruc pokarmowych?
- g. Wymień rodzaje odporności.
- h. Co to jest profilaktyka?
- i. Podaj nr do pogotowia ratunkowego.
- j. Jak należy postępować w wypadku, gdy kolega koleżanka złamie rękę?

Grupa 2.

- a. Co to jest odporność wrodzona?
- b. Co to jest odporność nabyta?
- c. Co to jest szczepionka?
- d. Wymień choroby wywołane przez pasożyty.
- e. Wymień choroby odzwierzęce.
- f. Co powoduje zatrucia pokarmowe?
- g. Wymień choroby wieku dziecięcego.
- h. Co to jest antybiotyk?
- i. Jakie są przyczyny chorób zakaźnych?
- j. Wymień choroby niezakaźne.

Grupa 3.

- a. Co to jest alergia?
- b. Wymień drogi, którymi drobnoustroje chorobotwórcze wnikają do naszego organizmu.

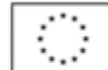
- c. *Wymień jedną chorobę wrodzoną.*
- d. *Wymień czynniki sprzyjające zakażeniu.*
- e. *Co to jest epidemia?*
- f. *Co to jest kwarantanna?*
- g. *Kiedy organizm wytwarza przeciwciała odpornościowe?*
- h. *Na czym polega pierwsza pomoc przy zranieniach?*

2. *Regulamin turnieju:*

- *Grupy układają własne pytania, starając się nie korzystać z gotowych, znajdujących się pytań w podręczniku.*
- *Grupy muszą znać odpowiedzi na ułożone przez siebie pytania.*
- *Praca grup odbywa się w ciszy.*
- *Przy układaniu pytań biorą udział wszyscy uczniowie grup.*
- *W czasie turnieju (po przygotowaniu pytań) uczniowie mają pozamykane podręczniki zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń.*
- *Turniej rozpoczyna grupa I, która zadaje kolejno pytania grupie II i III itd.*
- *Za udzielenie prawidłowej odpowiedzi grupa otrzymuje 1 pkt. W razie gdy grupa nie zna odpowiedzi na pytanie (0pkt.0), grupa zadająca pytanie ma szansę zdobycia kolejnego punktu, gdy sama odpowie prawidłowo na pytanie.*
- *Nauczyciel koordynuje i nadzoruje przebieg turnieju oraz ocenia odpowiedzi. Punkty są zapisywane na szarym papierze, zawieszonym w widocznym miejscu dla uczestników turnieju.*
- *Pytania, które się powtarzają nie są brane pod uwagę.*
- *Nauczyciel na koniec turnieju zlicza punkty, ustala zwycięskie grupy (I, II, III miejsce).*

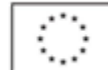
EKSPERYMENT:

1. *Cel prowadzonych badań: Celem eksperymentu jest zapoznanie uczniów z pasożytami ludzi i zwierząt, drogi zakażeń w organizmie.*
2. *Sposób przeprowadzenia eksperymentu: Eksperyment prowadzony jest podczas zajęć lekcyjnych przez uczniów, którzy pracują w grupach.*
3. *Sposób przeprowadzenia eksperymentu: Uczniowie poprzez własną obserwację mikroskopową preparatów tasiemca, jaj tasiemca, włosienia krętego- larwy, glisty, motylicy wątrobowej odpowiadają na pytania nauczyciela, uzupełniają karty pracy..*
4. *Wyciągnięcie wniosków: Na podstawie obserwacji eksperymentu uczniowie wyciągają wnioski na temat pasożytów.*
5. *Uczniowie na modelu człowieka – wymieniają drogi zakażeń chorobami zakaźnymi i pasożytniczymi.*



Faza podsumowująca:

- *Powtórzenie wiadomości omawianych na lekcji.*
- *Ocena zaangażowania uczniów, ich aktywności na lekcji.*
- *Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej.*



Ankieta ewaluacyjna dla ucznia

Podkreśl wybraną odpowiedź.

1. Czy lekcja była dla Ciebie interesująca?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

2. Czy byłeś zaangażowany w pracę grupy?

TAK NIE

3. Czy atmosfera w grupie sprzyjała pracy?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

Uzasadnij.....
.....
.....

4. Czy chciałbyś takich lekcji więcej?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

5. Jaki był twój nastrój podczas dzisiejszych zajęć? Podkreśl odpowiedni symbol.

