

**Procedura ewakuacji uczniów, nauczycieli i mienia
z budynku Szkoły Podstawowej
w sytuacji zagrożenia pożarowego**

I. Cel procedury

Zapewnienie uczniom i nauczycielom ZS nr – Szkoła Podstawowa w Dukli szybkiego i bezpiecznego opuszczenia strefy zagrożonej lub objętej pożarem.

II. Podstawa prawna

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej* (t.j. Dz.U. z 2009 r. Nr 178 poz. 1380 ze zm.)
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach* (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 kwietnia 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków i innych obiektów budowlanych i terenów* (Dz.U. z 2009 r. Nr 109 poz. 719),
- *Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 16 czerwca 2003 r. w sprawie uzgadniania projektu budowlanego pod względem ochrony przeciwpożarowej* (Dz.U. z 2003 r. Nr 121 poz. 1137 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 16 czerwca 2003 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych* (Dz.U. z 2009 r. Nr 124 poz. 1030),
- *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie* (Dz.U. z 2002 r. Nr 75 poz. 690 ze zm.).

III. Podstawowe zasady ewakuacji osób i mienia

1. Podstawowym obowiązkiem wszystkich osób przebywających w budynku szkoły w przypadku powstania zagrożenia jest współpraca oraz bezwzględne podporządkowanie się poleceniom kierującego akcją ratowniczą, który do czasu przybycia jednostek Państwowej Straży Pożarnej musi zorganizować ewakuację ludzi i mienia. Osoby niebiorące udziału w akcji ratowniczej powinny ewakuować się najkrótszą oznakowaną drogą ewakuacyjną poza strefę objętą pożarem lub na zewnątrz budynku.
2. Należy ściśle stosować się do przekazywanych zaleceń.
3. Wytypowane osoby do działań zabezpieczających ewakuację winny przystąpić do wykonywania przypisanych im zadań.
4. Należy pozamykać okna.

5. W budynku Szkoły do celów ewakuacji uczniów i nauczycieli służą korytarze – poziome drogi ewakuacji i klatki schodowe – pionowe drogi ewakuacyjne, z których istnieje możliwość bezpośredniego i bezpiecznego wyjścia na zewnątrz budynku placówki. Drogi i wyjścia ewakuacyjne oznakowane są pożarniczymi tablicami informacyjnymi zgodnie z PN-92/N-01256/02 – *Znaki Bezpieczeństwa – Ewakuacja*.
6. W pierwszej kolejności ratuje się zagrożone życie ludzkie – ewakuację rozpoczyna się od tych pomieszczeń (lub stref), w których powstał pożar lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia, oraz z tych pomieszczeń (lub stref), z których wyjście lub dotarcie do bezpiecznych dróg ewakuacji może być odcięte przez pożar, zadymienie lub inne zagrożenie. Należy wyłączyć dopływ prądu do pomieszczeń i stref objętych pożarem. Należy usuwać z zasięgu ognia wszelkie materiały palne, cenne urządzenia, gotówkę, sprzęt elektroniczny będący na wyposażeniu szkoły itp.
7. Wszystkie osoby opuszczające budynek szkoły powinny udać się na wyznaczone miejsca ewakuacji, tj. boisko szkolne lub boisko (asfaltowe) do gry w koszykówkę w zależności od kierunku ewakuacji
8. Nie należy zamykać pomieszczeń.
9. Nauczyciele na miejscu ewakuacji sprawdzają obecność i przekazują informację dyrektorowi szkoły. W razie stwierdzenia nieobecności dziecka natychmiast zgłaszają ten fakt dyrektorowi.
10. Po sprawdzeniu listy podopiecznych nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić ich stan zdrowia, zwracając szczególną uwagę na zawroty głowy, wymioty, kaszel, ból głowy, chwilowe omdlenia, złamania, potłuczenia itp. Wszystkich poszkodowanych należy traktować jako ofiary zdarzenia i udzielić im pomocy szpitalnej.
11. Niedopuszczalne jest zezwolenie na rozejście się uczniów do domów bez wcześniejszego powiadomienia o zdarzeniu rodziców. Wskazana jest pełna informacja o tym zdarzeniu w dzienniku lekcyjnym.
12. Na miejscu ewakuacji nauczyciel i uczniowie przebywają do czasu otrzymania stosownej informacji, co do powrotu i kontynuacji zajęć lub ich zakończenia.

IV. Obowiązek zawiadomienia o pożarze obiektu

W przypadku powstania pożaru wszystkie znajdujące się w budynku osoby zobowiązane są podjąć działania w celu jego likwidacji. Po pierwsze, należy zaalarmować niezwłocznie, przy użyciu wszystkich dostępnych środków, osoby będące w strefie zagrożenia oraz poinformować dyrektora szkoły lub jego zastępcę. Dyrektor szkoły/zastępca po stwierdzeniu konieczności wezwania straży pożarnej czyni, co następuje:

1. Po wybraniu numeru alarmowego straży pożarnej 998 i zgłoszeniu się dyżurnego spokojnie i wyraźnie należy podać:

- swoje imię i nazwisko,
- numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu,
- adres i nazwę obiektu, numer kondygnacji,

- co się pali (np. odzież w szatni, drewniane wyposażenie), na którym piętrze,
- czy istnieje zagrożenie dla życia i zdrowia ludzkiego,
- czy w rejonie pożaru lub bezpośrednim sąsiedztwie znajdują się materiały łatwopalne.

2. Po podaniu informacji nie należy odkładać słuchawki do chwili potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia. Przyjmujący może bowiem zażądać:

- potwierdzenia zgłoszenia poprzez oddzwonienie,
- dodatkowych informacji, które w miarę możliwości należy podać.

Po zaalarmowaniu straży pożarnej należy niezwłocznie przystąpić przy użyciu miejscowych środków gaśniczych do gaszenia pożaru i nieść pomoc osobom zagrożonym, w przypadku koniecznym przystąpić do ewakuacji ludzi i mienia. Należy czynności te wykonać w taki sposób, aby nie doszło do powstania paniki, jaką może wywołać faktyczne zagrożenie.

V. Decyzja o ewakuacji

Decyzja o przeprowadzeniu ewakuacji powinna być poprzedzona szybką analizą zaistniałego bądź potencjalnego zagrożenia dla ludzi i mienia w celu ograniczenia jej do osób znajdujących się w pomieszczeniach najbardziej zagrożonych. Jeżeli istnieje taka potrzeba, należy podjąć decyzję o ewakuacji całego stanu osobowego oraz w drugiej kolejności, mienia o największej wartości dokumentacyjnej lub materialnej.

Decyzję o przeprowadzeniu ewakuacji podjąć może dyrektor szkoły lub jego zastępca, którzy prowadzą ewakuację do czasu przybycia odpowiednich jednostek.

Decyzja o zarządzeniu ewakuacji musi uwzględniać informacje o zakresie ewakuacji, liczbie osób przewidzianych do ewakuacji, a także drogi, kierunki i kolejność opuszczania obiektu (kondygnacji, budynku). Zarządzający przebiegiem ewakuacji powinien zachować spokój i opanowanie, aby nie doprowadzić do paniki.

Po podjęciu decyzji o ewakuacji osób i mienia należy niezwłocznie powiadomić wszystkich pracowników przebywających w strefie zagrożenia o powstałym zagrożeniu i jego charakterze oraz konieczności przeprowadzenia ewakuacji. Do powiadomienia należy wykorzystać środki łączności wewnętrznej istniejące w obiekcie, tj. sygnał dzwonka lekcyjnego lub przekaz głosowy osób funkcyjnych. Kierujący akcją ewakuacyjną wyznacza osoby odpowiedzialne za przebieg ewakuacji grup uczniów oraz ustala ewentualną potrzebę ewakuacji sprzętu i mienia, określając w tym celu sposoby, kolejność i rodzaj ewakuowanego mienia.

Po zakończeniu ewakuacji opiekun danej grupy uczniów/osób jest zobowiązany do sprawdzenia, czy wszyscy ludzie opuścili poszczególne pomieszczenia. W razie podejrzenia,

że ktoś został w zagrożonej strefie, należy natychmiast zgłosić ten fakt dyrektorowi szkoły lub jego zastępcy, którzy następnie przekazują tę informację jednostkom ratowniczym przybyłym na miejsce akcji.

VI. Etapy ewakuacji

Etap I – czas od powstania pożaru do jego zauważenia

W budynkach, które są wyposażone w system sygnalizacji pożarowej, czas wykrycia pożaru jest relatywnie krótki, a w obiektach nieposiadających takiego systemu czas ten wydłuża się znacznie – zakończenie etapu I następuje dopiero po zauważeniu pożaru przez osoby będące użytkownikami obiektu lub osoby postronne, np. po wydostaniu się dymu lub płomieni na zewnątrz budynku. W przypadku innego zagrożenia (np. katastrofy technicznej czy podłożenia ładunku wybuchowego) czas fazy I będzie bardzo różny – w pierwszym przypadku bardzo krótki, a w drugim trudny do określenia.

Etap II – czas od zauważenia pożaru do ogłoszenia alarmu (ewakuacji)

Czas trwania etapu II zależy głównie od wyszkolenia pracowników i uczniów. Duże znaczenie ma tutaj czas sprawdzenia rodzaju zagrożenia i ogłoszenia ewakuacji, przy czym ogłoszenie alarmu nie zawsze gwarantuje natychmiastowe rozpoczęcie ewakuacji. W tym czasie realizowane są następujące zadania:

- osoba, która pierwsza zauważyła pożar lub zagrożenie, powinna natychmiast powiadomić (powiadamia głosem) najbliższe otoczenie o zaistniałym niebezpieczeństwie oraz (osobiście) dyrektora szkoły lub jego zastępcę,
- dyrektor lub jego zastępca podejmuje decyzję w sprawie ewakuacji i poleca przystąpić do czynności ewakuacyjnych, a dopiero po upewnieniu się, że zagrożenie rzeczywiście istnieje, następuje etap III.

Etap III – czas od ogłoszenia alarmu do rozpoczęcia ewakuacji

Czasami wystarczy na początku ewakuować część budynku, a następnie cały budynek. Główne przyczyny powodujące wydłużenie tego etapu to potraktowanie takiego alarmu jako fałszywego, oczekiwanie na potwierdzenie rodzaju zagrożenia oraz oczekiwanie na decyzję o ewakuacji. Strefowi kierownicy ewakuacji, czyli pracownicy dydaktyczni prowadzący zajęcia z uczniami, po otrzymaniu informacji o ogłoszeniu alarmu natychmiast przystępują do ewakuacji. Czas trwania tej fazy powinien być krótki.

Etap IV – czas potrzebny na opuszczenie obiektu, czyli od rozpoczęcia do zakończenia ewakuacji

Jest to właściwy czas ewakuacji. Zależy od następujących czynników:

- znajomości obiektu, dróg ewakuacji i rozmieszczenia wyjść ewakuacyjnych,
- stanu technicznego zabezpieczeń przeciwpożarowych,
- stopnia przygotowania do prowadzenia ewakuacji,
- znajomości procedur podczas ewakuacji,
- przeszkolenia personelu.

Czas od powstania pożaru do zakończenia ewakuacji zależy przede wszystkim od poprawności reakcji osób zagrożonych. Należy pamiętać o tym, że najbardziej zawodnym elementem mającym wpływ na bezpieczeństwo pożarowe jest człowiek. Dlatego tak ważny jest obowiązek przeprowadzania próbnej ewakuacji oraz warunków ewakuacji, a spoczywa on na właścicielu, zarządcy obiektu lub wielu obiektów.

VII. Ewakuacja próbna

Ewakuacja próbna ma na celu:

- wypracowanie właściwego zachowania się uczniów, pracowników i innych osób przebywających w budynku w czasie alarmu o ewakuacji,
- kontrolę stanu dróg i wyjść ewakuacyjnych,
- wyeliminowanie usterek technicznych i organizacyjnych w zakresie bezpieczeństwa ludzi wynikłych w trakcie ćwiczeń,
- wyrobienie wśród zatrudnionych pracowników potrzebnych nawyków po ogłoszeniu sygnału o ewakuacji.

Sprawdzenie organizacji ewakuacji obejmuje:

- sprawdzenie skuteczności dotychczasowego sposobu informowania o zagrożeniu oraz systemu powiadamiania o konieczności ewakuacji, w tym reakcji na alarm pożarowy,
- doskonalenie procedur ewakuacji, w tym zapoznanie z kierunkami ewakuacji i zasadami zachowania się,
- koordynację działań służby ochrony,
- zminimalizowanie możliwości wystąpienia paniki i jej skutków,
- zmierzenie czasu potrzebnego na opuszczenie obiektu przez wszystkie znajdujące się w nim osoby,
- weryfikację opracowanych zasad postępowania na wypadek pożaru.

Sprawdzenie warunków ewakuacji dotyczy:

- ilości i szerokości wyjść ewakuacyjnych,
- długości, szerokości i wysokości przejść oraz dojść ewakuacyjnych,
- stanu technicznych środków zabezpieczenia przeciwpożarowego,
- oświetlenia awaryjnego (bezpieczeństwa i ewakuacyjnego), które jest niezbędne do ewakuacji ludzi,

- możliwości rozgłaszania sygnałów ostrzegawczych i komunikatów głosowych poprzez dźwiękowy system ostrzegawczy w budynkach, dla których jest on wymagany.

Główny nacisk należy położyć na ewakuację osób – zgodnie z założeniem, że życie ludzkie jest najcenniejsze. Ewakuację można rozszerzyć o ewakuację mienia, jednak tylko w uzasadnionych przypadkach, np. zabezpieczenie cennych dla szkoły informacji, dokumentów i sprzętu.

VIII. Sposób ogłoszenia alarmu – sygnały alarmowe

Po podjęciu decyzji o ewakuacji osób i mienia z obiektu należy niezwłocznie powiadomić wszystkie osoby i wychowawców przebywających w pomieszczeniach o powstaniu i charakterze zagrożenia oraz konieczności przeprowadzenia ewakuacji. Do powiadomienia należy wykorzystywać istniejące środki łączności oraz w razie potrzeby, pracowników obsługi obiektów.

Sygnałami alarmowymi rozpoczęcia ewakuacji z całego budynku będą:

1. Sygnał ciągły dzwonka lekcyjnego trwający 10 sekund lub powtarzająca się informacja głosowa osób funkcyjnych o treści: „ewakuacja”,
2. Dwa sygnały ciągłe dzwonka lekcyjnego (z 3-sekundową przerwą) trwające 8 sekund lub powtarzająca się informacja głosowa osób funkcyjnych o treści: „ewakuacja w prawo”,
3. Trzy sygnały ciągłe dzwonka lekcyjnego (z 3-sekundową przerwą) trwające 6 sekund lub powtarzająca się informacja głosowa osób funkcyjnych o treści: „ewakuacja w lewo”,

Ewakuację częściową z budynku szkoły ogłasza dyrektor szkoły/zastępca lub osoby funkcyjne informując bezpośrednio zagrożone osoby o kierunku ewakuacji i miejscu zbiórki, np. „ogłaszam ewakuację z sali nr 17, kierunek ewakuacji klatką schodową przez pawilon do miejsca zbiórki - boisko asfaltowe do koszykówki.

IX. Działania i obowiązki uczestników ewakuacji całościowej (z całego budynku Szkoły Podstawowej w Dukli)

1. Akcją ewakuacyjną kieruje dyrektor szkoły lub jego zastępca.
2. Osobami odpowiedzialnymi za przebieg ewakuacji są wszyscy pracownicy szkoły, odpowiednio:
 - a) wszyscy uczący i sprawujący opiekę nad uczniami i dziećmi w salach lekcyjnych i innych miejscach w szkole,
 - b) osoby funkcyjne: M. Szczurek, P. Drajewicz, M. Szczurek, M. Martowska, B. Trybus, M. Zych (A. Borek-Pruska), I. Firlej, M. Sysak,

3. Sygnalizacja alarmowa, kierunki ewakuacji i miejsca zbiórek:

- I.** po usłyszeniu jednego sygnału ciągłego dzwonka lekcyjnego trwającego 10 sekund lub powtarzającej się informacji głosowej osób funkcyjnych o treści: „ewakuacja”, prowadzący zajęcia i sprawujący opiekę nad uczniami i dziećmi w salach:
- 3, 4, 5, 16, 17, 27, 28, 37, 38, 39 ewakuują podopiecznych „w lewo” (kierunek wyjścia z sali lekcyjnej) oznakowanymi drogami ewakuacyjnymi przez pawilon do miejsca zbiórki – boiska szkolnego, ten sam kierunek obowiązuje osoby przebywające w gabinecie higienistki szkolnej i gabinecie stomatologicznym,
 - 14, 15, 25, 26, 34, 35, 36 ewakuują podopiecznych „w prawo” (kierunek wyjścia z sali lekcyjnej) oznakowanymi drogami ewakuacyjnymi przez szatnię lub podwórko przy wejściu do szkoły, następnie przez parking za przedszkolem do miejsca zbiórki – boiska szkolnego,
 - 10, 11, 12, 13, 32, 33 i w czytelnii, ewakuują podopiecznych oznakowanymi drogami ewakuacyjnymi przez szatnię lub podwórko przy wejściu do szkoły, następnie przez parking za przedszkolem do miejsca zbiórki – boiska szkolnego,
 - w dużej sali gimnastycznej, ewakuują podopiecznych „w prawo” (kierunek wyjścia z sali) oznakowanymi drogami ewakuacyjnymi do miejsca zbiórki – boiska szkolnego,
 - w świetlicy szkolnej, ewakuują podopiecznych oznakowanymi drogami ewakuacyjnymi do miejsca zbiórki – boiska szkolnego, ten sam kierunek obowiązuje pracowników stołówki,
- II.** po usłyszeniu dwóch ciągłych sygnałów dzwonka lekcyjnego (z 3-sekundową przerwą), trwających 8 sekund lub powtarzającej się informacji głosowej osób funkcyjnych o treści: „ewakuacja w prawo”, prowadzący zajęcia i sprawujący opiekę nad uczniami i dziećmi ewakuują podopiecznych „w prawo” (kierunek wyjścia z sali lekcyjnej) oznakowanymi drogami ewakuacyjnymi przez szatnię lub podwórko przy wejściu do szkoły, następnie przez parking za przedszkolem do miejsca zbiórki, – boiska szkolnego, ten sam kierunek obowiązuje osoby przebywające w gabinecie higienistki szkolnej i gabinecie stomatologicznym, z wyjątkiem: uczących w salach - 10, 11, 12, 13, 32, 33 i czytelnii, prowadzących zajęcia w dużej sali gimnastycznej oraz świetlicy szkolnej i pracowników stołówki szkolnej – kierunek ewakuacji i miejsce, takie same, jak po usłyszeniu jednego sygnału ciągłego dzwonka lekcyjnego trwającego 10 sekund lub powtarzającej się informacji głosowej osób funkcyjnych o treści: „ewakuacja”,
- III.** po usłyszeniu trzech ciągłych sygnałów dzwonka lekcyjnego (z 3-sekundową przerwą), trwających 6 sekund lub powtarzającej się

informacji głosowej osób funkcyjnych o treści: „ewakuacja w lewo”, prowadzący zajęcia i sprawujący opiekę nad uczniami i dziećmi ewakuują podopiecznych „w lewo” (kierunek wyjścia z sali lekcyjnej) oznakowanymi drogami ewakuacyjnymi przez wyjście służbowe na parterze lub przez pawilon do miejsca zbiórki – boiska asfaltowego do piłki koszykowej, ten sam kierunek obowiązuje osoby przebywające w gabinecie higienistki szkolnej i gabinecie stomatologicznym, z wyjątkiem świetlicy szkolnej i pracowników stołówki – ewakuacja przez wyjście służbowe stołówki od strony miejsca zbiórki,

4. Po rozpoznaniu sygnału alarmowego lub przyjęciu informacji słownej prowadzący zajęcia lub sprawujący opiekę nad uczniami i dziećmi podejmuje następujące działania:
 - informuje uczniów o konieczności ewakuacji i jej kierunku,
 - nakazuje uczniom wyjście z klasy (sali) bez tornistrów i uformowanie kolumny dwójkowej od strony pracowni,
 - zamyka okna,
 - sprawdza, czy nikt nie został w sali, zabiera dziennik i wychodzi nie zamykając drzwi na klucz,
 - prowadzi zwartą grupę zgodnie z zasygnalizowanym kierunkiem w sposób zdecydowany, tempem przyspieszonym, ale nie utrudniającym poruszania się innym,
 - nie zatrzymując się cały czas kontroluje kompletność grupy,
 - dołącza do swojej grupy uczniów, którzy zgubili się,
 - na miejscu zbiórki formuje dwuszeręg, sprawdza obecność grupy i informuje dyrektora szkoły lub jego zastępcę o kompletności grupy lub jej braku,
 - sprawdza stan zdrowia, w razie potrzeby zgłasza kierującemu akcją potrzebę wezwania lekarza lub karetki pogotowia,
 - opiekuje się uczniami do momentu zwolnienia z tego obowiązku przez dyrektora szkoły lub jego zastępcę,
5. W trakcie ewakuacji należy zachować spokój, nie krzyczeć, można zasugerować uczniom, że są to tylko ćwiczenia,
6. Uczniowie w trakcie ewakuacji bezwzględnie podporządkowują się poleceniom nauczycieli, zachowują ciszę i spokój,
7. W czasie prowadzenia ewakuacji zabronione jest:
 - dokonywanie jakichkolwiek czynności mogących wywołać panikę, w której tłum niszczy i trąci słabsze osoby,
 - przechodzenie w kierunku przeciwnym do ewakuacji,
 - zatrzymywanie się lub tamowanie ruchu w inny sposób,
8. Osoby ewakuowane muszą podporządkować się poleceniom osób funkcyjnych, straży pożarnej oraz policji.

X. Zadania osób funkcyjnych:

Imię i nazwisko osoby funkcyjnej	Zadania realizowane w trakcie ewakuacji
Piotr Drajewicz	Obsługuje sygnalizację alarmową, przekazuje informację słowną, wyłącza prąd i gaz, kieruje ewakuacją na rozgałęzieniach dróg ewakuacyjnych
Marian Szczurek	Otwiera wyjścia ewakuacyjne, kieruje ewakuacją na rozgałęzieniach dróg ewakuacyjnych
Marzena Szczurek	Zabezpiecza komputer służbowy i sprawdza toalety dziewcząt w „starym” budynku szkoły w pionie od II piętra do „schroniska” i toaletę przy jadalni, ewakuuje napotkanych uczniów
Maria Martowska	Sprawdza toalety chłopców w „starym” budynku szkoły w pionie od II piętra do „schroniska” oraz toalety w szatni przy dużej sali gimnastycznej, ewakuuje napotkanych uczniów
Bogdan Trybus	Zabezpiecza komputer służbowy i kieruje ewakuacją na rozgałęzieniach dróg ewakuacyjnych
Małgorzata Zych (Aldona Borek-Pruska)	Pomaga w ewakuacji dzieci z oddziałów zerowych
Irena Firlej	Sprawdza toaletę w szatni i kieruje, ewakuacją na rozgałęzieniach dróg ewakuacyjnych
Maria Sysak	Sprawdza szatnię i ewakuuje napotkanych uczniów

Osoby funkcyjne dodatkowo wykonują zadania zlecone przez kierującego ewakuacją.

XI. Pozostałe czynności realizowane w trakcie ewakuacji oraz sposób ich wykonania

Kierowanie ruchem w obiekcie, w tym wskazywanie właściwych dróg i kierunków ewakuacji

W pierwszej kolejności należy ewakuować osoby z tych pomieszczeń, w których powstał pożar lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się pożaru, oraz pomieszczeń,

z których dotarcie do bezpiecznych dróg ewakuacyjnych może zostać odcięte lub zadymione przez pożar. Następnie należy ewakuować osoby, poczynając od najwyższych kondygnacji. Należy dążyć do tego, aby wśród ewakuowanych w pierwszej kolejności były osoby o ograniczonej z różnych względów zdolności poruszania się, np. osoby niepełnosprawne.

W przypadku blokady dróg ewakuacyjnych należy bezzwłocznie, dostępnymi środkami, np. telefonicznie, bezpośrednio lub przy pomocy osób znajdujących się na zewnątrz odciętej strefy, powiadomić kierownika akcji ewakuacyjnej. Ludzi odciętych od wyjścia, a znajdujących się w strefie zagrożenia, należy zebrać w pomieszczeniu najbardziej oddalonym od źródła pożaru i w miarę posiadanych środków oraz istniejących warunków ewakuować na zewnątrz przy pomocy sprzętu ratowniczego jednostek Państwowej Straży Pożarnej lub innych jednostek przybyłych na miejsce zdarzenia.

Przy silnym zadymieniu dróg ewakuacyjnych należy poruszać się w pozycji pochylonej, starając się trzymać głowę jak najniżej, ze względu na mniejsze zadymienie panujące w dolnych partiach pomieszczeń i korytarzy. Usta i nos należy w miarę możliwości zasłaniać chustką zamoczoną w wodzie – sposób ten ułatwia oddychanie. Podczas ruchu przez mocno zadymione odcinki dróg ewakuacyjnych należy poruszać się wzdłuż ścian, by nie stracić orientacji co do kierunku ruchu.

Ewakuacja mienia

Ewakuacja mienia nie może odbywać się kosztem sił i środków niezbędnych do ewakuacji i ratowania ludzi. Ewakuację mienia należy rozpocząć od najcenniejszych urządzeń, dokumentacji i przedmiotów. Należy wykorzystać wszystkie sprawne fizycznie osoby nadające się do demontażu i ewakuacji mienia.

W przypadku przybycia jednostek straży pożarnej w trakcie akcji ewakuacyjnej kierujący przebiegiem akcji zobowiązany jest do złożenia krótkiej informacji o przebiegu akcji, a następnie podporządkowania się poleceniom dowódcy przybyłej jednostki straży pożarnej.

Celem ewakuacji mienia jest zabezpieczenie cennych przedmiotów oraz ważnych dokumentów przed zniszczeniem lub uszkodzeniem w przypadku pożaru lub innego zagrożenia. Ewakuowane przedmioty i dokumenty należy tak umieszczać, aby nie były narażone na zniszczenie lub uszkodzenie. Działania ewakuacyjne muszą być prowadzone w sposób skoordynowany, niepowodujący utrudnień w innych działaniach. Kierujący działaniami powinien wstępnie określić pomieszczenia, z których należy wynieść mienie.

Do pomieszczeń, z których należy ewakuować mienie w pierwszej kolejności, jeśli istnieje taka możliwość bez narażenia życia i zdrowia, zalicza się:

1. Pomieszczenia bezpośrednio zagrożone pożarem, w których jest źródło ognia,

2. Pomieszczenia sąsiednie (w pionie i w poziomie) – możliwość rozprzestrzeniania się pożaru lub uszkodzenia przez działanie wysokiej temperatury i gazów popożarowych (dymu),
3. Pomieszczenia pod palącym się pomieszczeniem, narażone na możliwość zalania w czasie akcji ratowniczo-gaśniczej,

XII. Miejsca zbiórki osób ewakuowanych ze szkoły

W przypadku prowadzenia akcji ewakuacyjnej ewakuowane osoby należy umieścić w miejscu zapewniającym ich bezpieczeństwo oraz nieutrudniającym prowadzenie akcji. Wymogi te spełniają: **boisko szkolne i boisko asfaltowe do piłki koszykowej.**

Przy niesprzyjających warunkach atmosferycznych (np. zimą, podczas opadów deszczu i śniegu) ewakuowane osoby należy umieścić w budynkach: **Przedszkola Gminnego, Banku Spółdzielczego, Kina „Promień” oraz Urzędu Gminy.**