

SCENARIUSZ LEKCJI

Nazwa	Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu dla klasy IV
Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa w Dukli
Tytuł i numer projektu	Nowa jakość kształcenia w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół Nr 1 w Dukli, Nr RPPK.09.02.00-18-0049/16
Autor	Wioletta Moźdzan- Kasprzycka
Data	Grudzień 2017

Temat: Jak postępować w razie wypadku?

Przyroda klasa IV

Cel lekcji:

Wiadomości - uczeń:

- wymieni zawartość podręcznej apteczki ;
- poda zastosowanie wybranych leków i materiałów opatrunkowych;
- poda numery telefonów alarmowych;
- wymieni osoby, które należy zawiadomić w razie wypadku;
- określi zasady postępowania w razie wypadku, którego jest świadkiem np. drogowego, pożaru, tonięcia.

Umiejętności - ucznia;

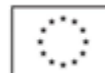
- odróżni elementy przyrody żywej od nieżywej;
- analizuje tekst z podręcznika oraz ilustracje;

Metody nauczania;

- słowne: pogadanka, dyskusja;
- obserwacyjna

Formy pracy:

- indywidualna;
- grupowa;
- zbiorowa



Środki dydaktyczne ;

- krzyżówki;
- ilustracje obrazujące sposoby oparzenia ran;
- zeszyt ćwiczeń (str. 6,7)
- przygotowany zestaw materiałów opatrunkowych;
- apteczka;
- eliminatka (zał. Nr1);
- plansze pierwszej pomocy;
- tablica multimedialna.

Przebieg lekcji:

1. Podział uczniów na grupy, nawiązanie do wcześniej omówionych zagadnień, zadanie pytania i polecenia:

- a. Co to jest wypadek?
- b. Jakim wypadkom najczęściej ulegają dzieci?
- c. Jakie są przyczyny wypadków?
- d. Wymień podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zabaw.

2. Nauczyciel przeprowadza krótka pogadankę na temat scenariusza: Wypadek i co dalej?

Poleca uczniom wykonanie eliminatki (zał.nr1) wklejenie jej do zeszytu.

- zał. Nr1

Wykreśl co drugie pole, zaczynając od zaznaczonego. Pozostałe litery czytane poziomo utworzą hasło, a czytane pionowo – numery alarmowe.

9---A---P---D---I---W---E

S---9---E---R---T---9---K

9---A---W---E---S---T---I

X---9---L---Z---N---9---P

7---B---A---Y---P---T---I

H---9---E---O---S---8---W



M---E---O---W---C---K---2

3. Odczytanie hasła *PIERWSZA POMOC 997, 998,999, 112*. Wspólnie wyjaśniają rozwiązanie eliminatki.

4. Nauczyciel informuje, jak należy postępować w razie wypadku, w którym są poszkodowani (udzielanie pierwszej pomocy).

EKSPERYMENT:

1. *Cel prowadzonych badań: Celem eksperymentu jest zapoznanie uczniów z udzieleniem pierwszej pomocy poszkodowanemu.*
2. *Sposób przeprowadzenia eksperymentu: Eksperyment prowadzony jest podczas zajęć lekcyjnych przez uczniów, którzy pracują w grupach.*
3. *Sposób przeprowadzenia eksperymentu: W każdej z grup jeden uczeń nawiązuje do upadu z drabiny, drugi o skaleczeniu ostrym przedmiotem, trzeci o poparzeniu gorącym czajnikiem. Zadaniem uczniów jest udzielenie pierwszej pomocy doraźnej. Uczniowie poprzez własną obserwację odpowiadają na pytania nauczyciela, uzupełniają karty pracy.*
4. *Wyciągnięcie wniosków: Na podstawie obserwacji eksperymentu uczniowie wyciągają wnioski na temat jak postępować w razie wypadku i jak pomóc poszkodowanemu.*

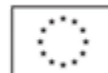
5. Nauczyciel prosi uczniów, aby korzystając z podręcznika (str.124-129), oraz przeprowadzonych eksperymentów samodzielnie wykonali w karty pracy.

I *Opisz obrażenia, jakie mogą wystąpić w wyniku opisanych poniżej zdarzeń.*

Upadek z drabiny.....
.....
.....
.....
.....

Używanie przedmiotu o ostrych krawędziach
.....
.....
.....
.....

Dotknięcie gorącego czajnika
.....
.....
.....
.....



2 Zapisz w tabeli, jak udzielić pomocy w przypadku wymienionych rodzajów obrażeń.

Rodzaj obrażenia	Objawy	Sposób pomocy
Słuczenie	Miejsce uderzenia szybko puchnie, pod skórą pojawia się krwawy, bolesny wylew.	
Zwichnięcie lub złamanie	Silny ból, zwiększający się przy próbie ruchu.	
Drobne zranienie	Małe uszkodzenie skóry, z niewielkim wypływem krwi.	
Głębokie zranienie	Duża, głęboka rana i znaczny wypływ krwi.	
Oparzenie	Zaczerwienienie skóry, silny ból, czasem pęcherze na skórze.	

3 Napisz, co oznaczają poniższe symbole.



.....
.....

4 Rysunki przedstawiają sytuacje, które mogą się zdarzyć naprawdę. Pod jaki numer powinieneś zadzwonić, aby poinformować o tym zdarzeniu odpowiednie służby?



Pożar

.....



Kradzież

.....



Zasłabnięcie

.....

6. Uczniowie odczytują odpowiedzi.

7. Nauczyciel podkreśla znaczenie znajomości numerów alarmowych dla groźnych wypadków. Jeżeli nie znaję numeru 112, uzupełnia odpowiedzi i wyjaśnia znaczenie tego numeru.

8. Nauczyciel pyta uczniów jak powinna brzmieć treść meldunku, który złożyliśmy, dzwoniąc pod numer alarmowy. Uczniowie treść zapisują w zeszytach.

- Treść meldunku:

- Gdzie zdarzył się wypadek?

- Zdarzył się w Dukli, na ulicy Kościuszki 13, koło Szkoły Podstawowej.

- Co się stało?

- Rowerzysta został potrącony przez samochód.

- Ilu poszkodowanych?

- Poszkodowany jest rowerzysta i kierowca samochodu.

- Jakich urazów doznali?

- Rowerzysta ma spuchniętą nogę i rozcięty łuk brwiowy, kierowca krwawi z czoła.

- Kto zgłasza?

- Nazywam się (imię zgłaszającego), mieszkam (adres zgłaszającego).

9. Nauczyciel prezentuje uczniom apteczkę pierwszej pomocy. Wspólnie z uczniami ustalają, kiedy i jak należy korzystać z leków i środków opatrunkowych znajdujących się w apteczce. Nauczyciel omawia skaleczenie, stłuczenie, poparzenie, omdlenie.

10. Nauczyciel prezentuje wykonanie opatrunku w przypadku skaleczonego palca i mocno krwawiącej rany. np. na przedramieniu. Nauczyciel poleca wykonanie opatrunku w przypadku skaleczonego palca lub przedramienia. Uczniowie wykonuje ćwiczenie w 2 – osobowych grupach na zmianę. Nauczyciel obserwuje pracę uczniów, udziela wskazówek i praktycznej pomocy.

Faza podsumowująca:

- Powtórzenie wiadomości omawianych na lekcji.

- Ocena zaangażowania uczniów, ich aktywności na lekcji.

- Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej.



Ankieta ewaluacyjna dla ucznia

Podkreśl wybraną odpowiedź.

1. Czy lekcja była dla Ciebie interesująca?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

2. Czy byłeś zaangażowany w pracę grupy?

TAK NIE

3. Czy atmosfera w grupie sprzyjała pracy?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

Uzasadnij.....
.....
.....

4. Czy chciałbyś takich lekcji więcej?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

5. Jaki był twój nastrój podczas dzisiejszych zajęć? Podkreśl odpowiedni symbol.

